

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ НА СООТВЕТСТВИЕ
СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» ТОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(краткие сведения)**

В соответствии с приказом ЕЦА № 15 от 26.12.2018 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (ВЭК) по проведению самооценки программы переподготовки по специальности «Акушерство и гинекология» аккредитации ТОО «Международный институт последипломного образования» следующем составе:



Председатель - Исенова Сауле Шайкеновна
доктор медицинских наук, отличник здравоохранения
Республики Казахстан.

АО «Национальный медицинский университет,
заведующая кафедрой акушерства и гинекологии



Зарубежный эксперт - Лидия Георгиева Катрова,
доктор медицины, доктор социологии, профессор
Член ADEE (the Association for Dental Education in
Europe), награждена медалью Европейской Ассоциации
по стоматологическому образованию, включена в
альманах «Светила на Българската медицина»

Медицинский университет Софии, кафедра
общественного здравоохранения по стоматологии
Тел.+3590888569742, e-mail: lydiakatrova@gmail.com



Национальный эксперт - Кызаева Айжан
Дюсенбековна,
PhD, Член ASPHER (Ассоциация школ общественного
здравоохранения в Европейском регионе), ORPHEUS
(Международный союз по докторским программам),
ARACPH (Азиатско-Тихоокеанский академический
консорциум по общественному здравоохранению)

Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»,
проректор по международным связям



Национальный эксперт -

Шамсутдинова Альфия Гумаровна, PhD,
Президент ОО «Ассоциация по биоэтике и медицинского права», Член Всемирной ассоциации медицинского права (WAML), Европейской ассоциация педиатрии и подростковой гинекологии (EUROPAG)
АО «Центральная клиническая больница» (г.Алматы),
руководитель Центра инноваций и образования.



Эксперт - представитель практического здравоохранения

Рамазанова Шолпан Хамзаевна,
кандидат медицинских наук,
Казахская корпорация здравоохранения и медицинского страхования «ИНТЕРТИЧ», врач-аллерголог



Эксперт-представитель практического здравоохранения - Абдрасулов Рашид Болатович,
кандидат медицинских наук, врач анестезиолог-реаниматолог Национального научного центра фтизиопульмонологии Министерства здравоохранения Республики Казахстан



Наблюдатель ЕЦА - Сарсенбаева Сауле Сергазиевна
Доктор медицинских наук, МВА

Евразийский Центр Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранений,
Генеральный директор

В период с 16 по 17 января 2019 года проводилась оценка программы по специальности «Акушерство и гинекология» (цикл переподготовки, циклы повышения квалификации) ТОО «Международный институт последипломного образования» стандартам аккредитации программ дополнительного образования ЕЦА.

Отчет ВЭК содержит оценку программы по специальности «Акушерство и гинекология» на соответствие стандартам аккредитации программ дополнительного образования ЕЦА, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию реализации данной образовательной программы.

Деятельность организаций дополнительного образования (НПР) и её образовательных программ не является лицензируемой.

До настоящего времени аккредитация образовательных программ МИПО не осуществлялась.

Общая часть заключительного отчета ВЭК

В связи с потребностью практического здравоохранения и наличия кадрового потенциала в январе 2016 года Институтом решением Ученого Совета была создана кафедра «Акушерства и гинекология, в т.ч. детская» (протокол №1 от 29.01.2016). Кадровый ресурс кафедры состоит из 5 штатных сотрудников ППС, работающих по индивидуальному трудовому договору, из них зав.кафедрой – 1, профессоров – 2, доцентов – 1, ассистентов – 1. Подготовка слушателей ведется на государственном, русском языках. Форма обучения – очная и онлайн-формате. Обучение слушателей осуществляется на клинических базах, в рамках заключенных договоров с клиникой «Рахат», г.Алматы. За 3 года деятельности кафедра выпустила 1068 слушателей.

С 2016 года на кафедре реализуется цикл повышения квалификации и переподготовки с охватом всех разделов специальности. В 2016 году повышение квалификации по специальности получили 275 слушателей, переподготовку прошел 1 слушатель; в 2017 году 516 слушателей получили повышение квалификации по специальности; в 2018 году - 277 слушателя.

Специальность «Акушерство и гинекология, в т.ч. детская» участвует в специализированной аккредитации, где в перспективе планируется открытие резидентуры.

Анализ отчета по самооценке ТОО «Международный институт последипломного образования» на соответствие стандартам аккредитации образовательной программы организаций дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие)

Отчет по специализированной самооценке по специальности «Акушерство и гинекология» ТОО «Международный институт последипломного образования» (МИПО) представлен на 50 страницах и

содержит 3 приложения по соответствующим стандартам. К отчету по специализированной самооценке прилагается список членов рабочей группы по подготовке к специализированной аккредитации ТОО «Международный институт последипломного образования» с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственном лице за проведение самооценки на соответствие Стандартам специализированной (программной) аккредитации.

Специализированная самооценка ТОО «Международный институт последипломного образования» проведена на основании приказа №9 от 04.08.2018 года «Об утверждении состава рабочей группы по подготовке к аккредитации по специальности «Акушерство и гинекология» ТОО «Международный институт последипломного образования».

Уровень и качество самоанализа деятельности ТОО «Международный институт последипломного образования»

На основании анализа отчета по самооценке экспертами было установлено, что содержание отчета по самооценке структурировано в соответствии со стандартами аккредитации программ дополнительного образования ЕЦА.

Самооценка и описание осуществлены в соответствии с критериями стандартов аккредитации программ дополнительного образования ЕЦА и получены ответы на вопросы, сформулированные в Руководствах по проведению самооценки. Во всех стандартах ТОО МИПО приведена реальная практика, аргументы, примеры, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание деятельности ТОО МИПО на основании стандартов аккредитации полные, актуализированные (по количеству слушателей, сведениям о приеме, итогам завершения обучения, финансовой информации и т.д.).

Заключение по каждому из стандартов аккредитации программ дополнительного образования включает описание сильных сторон, областей для улучшения. В соответствии с требованием Руководства по проведению самооценки ЕЦА к отчету приложены копии документов, которые дополняют описание стандартов аккредитации.

Таким образом, Отчет по самооценке программы переподготовки по специальности «Акушерство и гинекология» ТОО МИПО содержит объективную, подробную, структурированную информацию в соответствии со стандартами аккредитации ЕЦА.

Анализ на соответствие стандартам специализированной аккредитации программ дополнительного образования по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» и обзор сильных сторон по каждому стандарту

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сильные стороны:

– МИПО разработана миссия образовательной программы, которая актуализирована в 2018 году и в формулировании миссии участвовали заинтересованные стороны, миссия доведена до сведения всех участников образовательного процесса (сотрудники, преподаватели, слушатели);

– Имеется обратная связь с заинтересованными сторонами - анкетирование представителей практического здравоохранения, слушателей с целью дальнейшего совершенствования рабочих учебных программ, программ курсов повышения квалификации и переподготовки и прочие меры;

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 13, соответствуют частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Сильные стороны:

– ОП разработана в соответствии с нормативными требованиями и потребностями практического здравоохранения;

– В подготовке слушателей используется компетентностно-ориентированный подход;

– ОП предусматривает подготовку в условиях различных клинических баз, которые характеризуются профилем клиник, различными категориями пациентов, уровнем оказания медицинской помощи (первичная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь, высокоспециализированная медицинская помощь), стационары и амбулатории;

– ОП предусмотрены возможности разнообразия направлений подготовки (индивидуальных образовательных траекторий);

– Автономия при разработке программ дополнительного образования;

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 16, соответствуют частично - 3, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению:

– Совершенствование и обновление учебно-методической базы в соответствии с мировыми тенденциями;

– Привлечение медицинских организаций третьего уровня в качестве клинических баз для обеспечения качества реализации образовательной программы по специальности «Акушерства и гинекологии»

Стандарту 3: ОЦЕНКА И ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ

Сильные стороны:

– Формирование и оценка всех ключевых компетенций слушателя;

– Наличие соответствующих методов оценки – помимо традиционных экзаменов/тестов наличие методов самооценки.

– Мониторинг освоения результатов обучения слушателями через обратную связь.

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 6, соответствуют частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению:

– Внедрение электронного документооборота, в том числе для документирования оценки учебных достижений слушателей;

– Оптимизация обратной связи через внедрение электронного анкетирования;

– Разработать процедуру управления документацией (СОПы);

– Разработать и внедрить стандартизованную форму для разработки учебно-методических материалов (силлабус), где отражены цели, задачи, модульная система обучения, конечные результаты обучения, методы обучения, методы оценки, актуальная библиография, дата рассмотрения и утверждения;

– Рассмотреть возможность внедрения системы конфиденциального сохранения личных данных слушателей, преподавателей, пациентов, включенных в образовательный процесс.

Стандарт 4: СПЕЦИАЛИСТЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Сильные стороны:

– Высокая квалификация ППС кафедр, участвующих в реализации НПР;

– На профильных кафедрах обеспечивается участие слушателей во всех медицинских мероприятиях клинических баз;

– Модульная система обучения;

– Слушатели допускаются к работе с пациентами;

– Работа «Службы поддержки слушателей»

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 18, соответствуют частично -1, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению: нет

Стандарт 5: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)

Сильные стороны:

– Высокая острепененность преподавателей, наличие высшей квалификационной врачебной категории, большой врачебный и педагогический стаж работы ППС, участвующего в подготовке слушателей;

– Развитие сотрудников, поддержка их обучения, обеспечивающая их дальнейшее профессиональное развитие;

– Мониторинг образовательного процесса со стороны руководства и кафедр;

– Использование современных методов и технологий обучения.

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют – 11, соответствуют частично – 1, не соответствуют - 0

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению:

– Стимулирование научной работы преподавателей.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Сильные стороны:

– Достаточная и развивающаяся материально-техническая база и клинические ресурсы;

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 23, соответствуют частично - 1, не соответствуют -0.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению:

– Усиление участия сотрудников МИПО в экспертизе в области образования;

– Улучшение обеспечения образовательных программ собственным симуляционным оборудованием, где необходимо.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Сильные стороны:

– Система мониторинга и оценки образовательной программы;

– Использование анализа обратной связи от заинтересованных сторон для совершенствования образовательных программ;

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 9, соответствуют частично -2, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению:

– Совершенствование мониторинга образовательных программ с последующим внесением изменений;

– Совершенствование системы оценки учебных достижений слушателей.

Стандарт 8. ОРГАНИЗАЦИЯ

Сильные стороны:

– Непрерывная организационная, координационная и административная работа, направленная на достижение миссии образовательной программы;

– Свободный доступ в клиники Рахат;

- Устойчивое финансовое состояние МИПО;
- Широкое сотрудничество с партнерами в секторе здравоохранения;
- Гибкость и отзывчивость программ обучения современным потребностям здравоохранения;

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 9, соответствуют частично -0, не соответствуют – 0.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению:

- Эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в системе менеджмента (электронный документооборот);

Стандарт 9. НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Сильные стороны:

- Обмен опытом с коллегами других организаций образования и науки РК и стран зарубежья, реализующих программы дополнительного образования;

- Развитие материальных ресурсов, расширение аудиторного фонда;

Выводы ВЭК по критериям: соответствуют - 5, соответствуют частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению:

- Улучшение материально-технической и учебно-методической баз для реализации образовательной программы;

- Улучшение условий самоподготовки слушателей (компьютерный класс, электронная библиотека, аннотационная библиография в силлабусах, доступ к тестам по самооценки);

- Усилить взаимодействие с профессиональными и национальными организациями для рецензирования образовательных программ дополнительного образования.


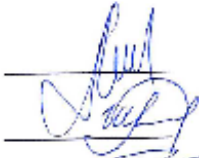





3. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» (цикл переподготовки, циклы повышения квалификации) ТОО «Международный институт последипломного образования»:

- 1) Улучшение условий для самоподготовки слушателей, в том числе симуляционное оборудование;

- 2) Усилить взаимодействие с профессиональными и национальными организациями для рецензирования образовательных программ дополнительного образования.

8. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать программу переподготовки по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» ТОО «Международный институт последишломного образования» сроком на 5 (пять) лет.

Председатель ВЭК Члены ВЭК:	Исенова Сауле Шайкеновна	
Зарубежный эксперт	Лидия Георгиевна Катрова	
Национальный академический эксперт	Шамсутдинова Альфия Гумаровна	
Национальный академический эксперт	Кызаева Айжан Дюсенбековна	
Эксперт-представитель практического здравоохранения	Рамазанова Шолпан Хамзаевна	
Слушатель-эксперт	Абдраулов Рашид Болатович	
Наблюдатель от ЕЦА	Сарсенбаева Сауле Сергазиевна	

✓

Приложение 1.

Профиль качества и критерии оценки образовательной программы по специальности «Акушерство и гинекология, в том числе детская» (цикл переподготовки, циклы повышения квалификации) ТОО МИПО (организация дополнительного образования) (обобщенный вариант)

№ стандарта	Стандарты аккредитации Количество критерии оценки	Оценка		
		Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
1.	Миссия и конечные результаты	13	0	0
2.	Образовательные программы	16	3	0
3.	Оценка компетенций и документация НПП	6	1	0
4.	Специалисты здравоохранения (индивидуальное профессиональное развитие)	18	1	0
5.	Обеспечение дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие)	11	1	0
6.	Образовательные ресурсы	23	1	0
7.	Оценка программ дополнительного образования (непрерывное профессиональное развитие)	9	2	0
8.	Организация	9	0	0
9.	Непрерывное улучшение	5	0	0
	Итого	110	9	0